

PROTEO FARE SAPERE FIRENZE

Soggetto qualificato per la formazione ai sensi della Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2017

"VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ATTRAVERSO I COMPITI AUTENTICI"

A seguito delle riforme ordinamentali che negli ultimi decenni hanno riguardato il nostro sistema educativo di istruzione e formazione (DPR n. 275/1999, L. 107/2015) diventa sempre più importante rafforzare le competenze professionali del corpo docente rispetto alla costruzione del curriculum e della valutazione/certificazione dei risultati di apprendimento alla luce di quanto previsto dalle "Indicazioni Nazionali" (2011, 2012), dalle Linee Guida (2011), dal DM n. 9/2010 e dalla CM n. 3/2015.

Il presente percorso di formazione punta allo sviluppo di specifiche competenze legate alla progettazione del curriculum per competenze e alla definizione partecipata di metodologie e strumenti capaci di mettere in relazione i saperi delle discipline, le competenze disciplinari e quelle chiave di cittadinanza.

La progettazione del curriculum trova piena attuazione nella promozione di una didattica centrata sullo sviluppo delle competenze e sulla capacità dello studente di utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite in funzione della risoluzione di situazioni problematiche note o inedite. L'efficacia delle azioni di insegnamento-apprendimento pertanto devono prevedere una stretta relazione tra la progettazione degli interventi didattici, la loro realizzazione e la valutazione dei risultati conseguiti. Sul fronte docimologico il presente percorso di formazione prenderà a riferimento il modello VA.R.C.CO (Valutazione, Rubriche, Certificazione delle Competenze), elaborato a seguito delle attività di ricerca condotte presso la cattedra di Pedagogia sperimentale dell'Università di Firenze (Prof. Davide Capperucci) e centrato sull'uso delle rubriche valutative per la valutazione e certificazione delle competenze attese. Durante le attività di formazione, oltre alla costruzione di apposite rubriche valutative, saranno progettati anche alcuni esempi di compiti autentici funzionali ad osservare e/o rilevare i livelli di padronanza maturati dagli alunni.

Obiettivi:

- Conoscere i documenti curricolari riferiti ai diversi ordini e gradi scolastici previsti dagli Ordinamenti vigenti
- Conoscere diversi modelli teorico-metodologici di progettazione del curriculum e di valutazione degli apprendimenti declinati in termini di conoscenze e competenze
- Conoscere e costruire strumenti di valutazione degli apprendimenti disciplinari
- Conoscere le procedure e le tecniche per l'elaborazione di rubriche valutative
- Conoscere diverse tipologie di prove di accertamento degli apprendimenti da quelle tradizionali a quelle autentiche

Programma e contenuti del corso:

- Teorie della valutazione degli apprendimenti: testing assessment e authentic assessment
- Funzioni della valutazione: diagnostica, formativa sommativa
- Valutazione degli apprendimenti e valutazione delle competenze
- Valutare le competenze di base e le competenze chiave di cittadinanza
- Progettazione, valutazione e certificazione delle competenze
- Costruzione di rubriche valutative secondo il modello VA.R.C.CO.
- Costruzione di compiti autentici per valutare le competenze in diverse

Destinatari: Docenti del primo e secondo ciclo di istruzione (Sono previsti un numero minimo (15) e massimo (25) di iscrizioni)

Tipologie e durata delle attività: Lezioni frontali/Interventi in presenza (iniziale e finale), 4 ore; laboratori didattici, 8 ore; sperimentazione didattica in classe, 8 ore; attività a distanza, 5 ore; documentazione, 5 ore. Durata complessiva del corso: 30 ore.

Dove: I.S.I.S. "Leonardo da Vinci" Via del Terzolle 91 , Firenze

Quando: 8 e 23 gennaio, 13 e 27 febbraio, 12 marzo, 10 aprile 2018
– Orario incontri in presenza: dalle 16.40 alle 18.40.

Formatore: Prof. Davide Capperucci, Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI)

Costo: contributo di iscrizione al corso onnicomprensivo euro 110,00; 85 euro per gli iscritti alla FLC CGIL. (E' possibile utilizzare la carta docente)

Per l'iscrizione seguire le istruzioni della scheda di adesione allegata ed inviarla a entro il giorno 30 dicembre 2017 a firenze@proteofaresapere.it

Per informazioni: firenze@proteofaresapere.it

Per partecipare agli incontri in caso di impegni di servizio

L'iniziativa essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 CCNL 15/7/2011 Area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.