

Corso di formazione per docenti

1) Il titolo dell'iniziativa formativa

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ATTRAVERSO I COMPITI AUTENTICI

2) Descrizione sintetica e obiettivi

A seguito delle riforme ordinamentali che negli ultimi decenni hanno riguardato il nostro sistema educativo di istruzione e formazione (DPR n. 275/1999, L. 107/2015) diventa sempre più importante rafforzare le competenze professionali del corpo docente rispetto alla costruzione del curriculum e della valutazione/certificazione dei risultati di apprendimento alla luce di quanto previsto dalle "Indicazioni Nazionali" (2011, 2012), dalle Linee Guida (2011), dal DM n. 9/2010 e dalla CM n. 3/2015.

Il presente percorso di formazione punta allo sviluppo di specifiche competenze legate alla progettazione del curriculum per competenze e alla definizione partecipata di metodologie e strumenti capaci di mettere in relazione i saperi delle discipline, le competenze disciplinari e quelle chiave di cittadinanza.

La progettazione del curriculum trova piena attuazione nella promozione di una didattica centrata sullo sviluppo delle competenze e sulla capacità dello studente di utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite in funzione della risoluzione di situazioni problematiche note o inedite. L'efficacia delle azioni di insegnamento-apprendimento pertanto devono prevedere una stretta relazione tra la progettazione degli interventi didattici, la loro realizzazione e la valutazione dei risultati conseguiti. Sul fronte docimologico il presente percorso di formazione prenderà a riferimento il modello V.A.R.C.CO (Valutazione, Rubriche, Certificazione delle Competenze), elaborato a seguito delle attività di ricerca condotte presso la cattedra di Pedagogia sperimentale dell'Università di Firenze (Prof. Davide Capperucci) e centrato sull'uso delle rubriche valutative per la valutazione e certificazione delle competenze attese. Durante le attività di formazione, oltre alla costruzione di apposite rubriche valutative, saranno progettati anche alcuni esempi di compiti autentici funzionali ad osservare e/o rilevare i livelli di padronanza maturati dagli alunni.

Obiettivi

- Conoscere i documenti curricolari riferiti ai diversi ordini e gradi scolastici previsti dagli ordinamenti vigenti
- Conoscere diversi modelli teorico-metodologici di progettazione del curriculum e di valutazione degli apprendimenti declinati in termini di conoscenze e competenze
- Conoscere e costruire strumenti di valutazione degli apprendimenti disciplinari
- Conoscere le procedure e le tecniche per l'elaborazione di rubriche valutative
- Conoscere diverse tipologie di prove di accertamento degli apprendimenti da quelle tradizionali a quelle autentiche

3) Competenze in uscita

- Costruire rubriche di valutazione inerenti competenze disciplinari e competenze chiave di cittadinanza
- Definire di indicatori e descrittori di competenza
- Elaborare compiti autentici

4) Ambiti specifici (previsti dall'allegato alla direttiva n.170/2016)

Problemi della valutazione individuale e di sistema

Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti

5) ambiti trasversali (previsti dall'allegato alla direttiva n.170/2016)

Didattica per competenze e competenze trasversali

6) Il programma e contenuti del corso:

- Teorie della valutazione degli apprendimenti: testing assessment e authentic assessment
- Funzioni della valutazione: diagnostica, formativa sommativa
- Valutazione degli apprendimenti e valutazione delle competenze
- Valutare le competenze di base e le competenze chiave di cittadinanza
- Progettazione, valutazione e certificazione delle competenze
- Costruzione di rubriche valutative secondo il modello VA.R.C.CO.
- Costruzione di compiti autentici per valutare le competenze in diverse

7) Tipologie e durata delle attività

- Lezioni frontali/Interventi in presenza (iniziale e finale), 6 ore
- Laboratori didattici, 8 ore
- Sperimentazione didattica in classe, 10 ore
- Attività a distanza, 3 ore
- Documentazione, 3 ore

8) Destinatari: Docenti del primo ciclo di istruzione (Sono previsti un numero minimo (15) e massimo (25) di iscrizioni)

9) Durata complessiva: 30 ore

10) Direttore del corso: Prof.ssa Angela Pecetta

11) Formatori previsti: Prof. Davide Capperucci, Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI)

12) Periodo di tempo previsto per l'iscrizione: dal 15 novembre al 15 dicembre 2019

13) Luogo e durata dello svolgimento del percorso formativo:
Firenze dal mese di gennaio 2020 al mese di aprile 2020

14) Costo del corso: contributo di iscrizione al corso onnicomprensivo 150,00 euro

15) Risorse didattiche allegate:

- Dispense
- Repertori bibliografici
- Presentazioni PowerPoint
- Materiali didattici
- Schede di progettazione
- Esempi di prove di valutazione
- Esempi di rubriche valuta

16) Metodi di verifica finali

Produzione di elaborati:

- Rubriche valutative delle competenze previste dai documenti i certificazione
- Rubriche valutative delle competenze di cittadinanza e/o disciplinari
- Compiti autentici riferiti alle rubriche valutative elaborate

Per informazioni: firenze@proteofaresapere.it