

PROGETTO

Anni '70, non solo "anni di piombo". Un decennio di riforme e di crescita civile e politica. Sintesi delle attività svolte nell' a.s. 2023/2024

Accolto nell'offerta formativa "Le Chiavi della Città" del Comune di Firenze, il progetto è stato realizzato nelle seguenti classi:

Scuole	Classi	Temi di approfondimento
Liceo scientifico "Leonardo da Vinci"	Classe IV A	Il superamento dell'istituzione manicomiale
		Femminismo e affermazione dei diritti
	Classe V A	Il superamento dell'istituzione manicomiale
		Tensioni di rinnovamento in ambito religioso
	Classe V DSA	Il superamento dell'istituzione manicomiale
	Obiettori e "Proletari in divisa"	
Liceo classico "Machiavelli"	Classe V A	Femminismo e affermazione dei diritti
		Contestazione globale e lotta radicale dalla scuola alla fabbrica
	Classe V C	Femminismo e affermazione dei diritti
		Contestazione globale e lotta radicale dalla scuola alla fabbrica
Liceo classico Michelangelo	Classe V D	Femminismo e affermazione dei diritti
		Il superamento dell'istituzione manicomiale
Istituto Statale di Istruzione Superiore "leonardo da Vinci"	Classe V C Istituto Professionale	Contestazione globale e lotta radicale dalla scuola alla fabbrica
		Obiettori e "Proletari in divisa"
	Classe V B Istituto Tecnico	Il superamento dell'istituzione manicomiale
		Femminismo e affermazione dei diritti
Istituto Tecnico per il Turismo	Classe V Q	Il superamento dell'istituzione manicomiale
		Contestazione globale e lotta radicale dalla scuola alla fabbrica
Istituto Statale di Istruzione Superiore "Russell-Newton"	Classe V D Liceo scientifico	Il superamento dell'istituzione manicomiale
		Contestazione globale e lotta radicale dalla scuola alla fabbrica

I Fase (conclusa prima delle vacanze di Natale)

Dopo i contatti con le/i docenti per la presentazione della proposta didattica e per concordarne tempi e modi di attuazione, il progetto è stato inserito nella programmazione di educazione civica.

Due lezioni video del prof. Simone Neri Seneri dell'Università di Firenze sul tema *L'Italia nella grande trasformazione – dagli anni '60 agli anni '70* hanno delineato in modo chiaro ed essenziale il quadro generale dell'Italia di quegli anni, indispensabile alla comprensione del contesto storico.

Successivamente lo stesso prof. Neri Seneri ed alcuni tutor del gruppo di progetto hanno risposto alle domande ricevute dalle classi in relazione al contenuto delle due lezioni.

Una serie di temi di approfondimento è stata sottoposta alla scelta delle classi, le cui opzioni (due per ogni classe) sono indicate nella tabella di cui sopra. Su ognuno di tali argomenti è stato fornito lo schema di un'unità di apprendimento con una selezione ragionata di materiale didattico multimediale e di indicazioni bibliografiche e sitografiche.

Le classi, organizzate in gruppi di studio, hanno svolto letture e visionato materiali multimediali focalizzando argomenti più specifici, preparandosi ad esporre i risultati dell'attività svolta (metodologia *flipped classroom*) ed elaborando le interviste alle/ai testimoni.

II Fase (gennaio-giugno 2024)

Sono intervenuti/e nelle classi complessivamente quattordici testimoni che hanno riportato esperienze vissute in prima persona negli anni Settanta sui temi del femminismo (tre testimoni), del superamento dell'istituzione manicomiale a seguito della legge 180 (tre testimoni: due psichiatri e un infermiere), delle lotte studentesche ed operaie (cinque testimoni), del rinnovamento in ambito religioso (due testimoni) e dei movimenti per la democratizzazione delle forze armate (un testimone).

Gli incontri, svoltisi sulla base delle domande preparate dalle scolaresche, sono stati vissuti da queste con viva partecipazione.

A conclusione del progetto quasi tutte le classi hanno scelto di completare il proprio lavoro con un articolo di giornale da pubblicare sul giornalino scolastico e sul sito web di Proteo Fare Sapere Toscana o con un elaborato multimediale da pubblicare sul sito web di Proteo Fare Sapere Toscana ed eventualmente anche sul sito web dell'Istituto.

Infine le classi, rispondendo in forma anonima ad un questionario on line elaborato dal gruppo di progetto, hanno espresso le loro considerazioni sul percorso appena concluso manifestando soddisfazione e apprezzamento per il progetto e particolarmente per gli incontri con le/i testimoni, ma formulando anche osservazioni critiche e indicazioni utili per il proseguimento dell'esperienza.

Analogamente anche le/i docenti, rispondendo ad un apposito questionario, hanno avuto modo di formulare un proprio giudizio, generalmente positivo, e di fornire suggerimenti al fine di contribuire alla valutazione dell'attività svolta ed al futuro miglioramento del progetto, in particolare per quanto riguarda i tempi di lavoro e la valorizzazione dell'incontro con i testimoni, considerato anche dalle/dagli insegnanti l'esperienza più importante del progetto.