

**10 ottobre 2024**

*La Memoria come percorso educativo*

**Luca Bravi** (Università degli Studi di Firenze)

Il processo di costruzione di una Memoria europea del Novecento è legato ai contesti sociali e politici che hanno caratterizzato i differenti periodi storici trascorsi. È a partire da questa consapevolezza che si possono creare itinerari formativi che si connettano alla costruzione di comunità democratiche.

*Chi sei quando perdi radici e parole*

**Elvira Mujcic** (Scrittrice e traduttrice)

L'identità e la sua decostruzione e ricostruzione quando intervengono storie di migrazione scelta o forzata. La riflessione sugli effetti prodotti in età adolescenziale rispetto all'esperienza diretta di chi ha vissuto lo sradicamento.

**24 ottobre**

*Procedimenti narrativi della testimonianza*

**Chiara Nannicini Streitberger**

(Università Sant-Luis-Bruxelles)

Si proporrà un'analisi di testi memorialistici tratti da uno svariato corpus europeo (Levi, Adler, Semprun, Buber Neumann, Bornstein, Beccaria Rolfi, Delbo, Kerstész, Bocchetta, Rusich e Bruck) per mostrare come alcuni aspetti formali e stilistici si adattino a un'espressione scritta che è per definizione ostica, dolorosa e di difficile trasmissione.

*Parole tra passato e presente*

**Vera Gheno** (Università degli studi di Firenze)

La capacità del linguaggio ampio di costruire contesti di democrazia e partecipazione. Quali sono gli effetti delle parole nel contesto della formazione e dell'educazione.

**15 novembre**

*La memoria come liberazione di storie imprigionate*

**Adriano Zamperini** (Università degli Studi di Padova)

Poiché gli esseri umani possono dimenticare o ricordare, la scelta della memoria come azione del presente sul passato implica una postura etica. Decidere di ricordare è quindi un atto che trascina con sé l'identità di chi non vuole dimenticare, soprattutto quando le storie che si vogliono liberare dall'oblio, e continuare a raccontare per essere ascoltate, sono storie di atrocità e stermini. La relazione cercherà di decifrare, con la cassetta degli attrezzi della psicologia sociale, alcune vicende passate di violenza collettiva, per ripercorrere le tracce lasciate da storie traumatiche e identificare il loro valore d'uso nel presente.

Con il patrocinio  
e il contributo di



Istituto Comprensivo Statale  
"Montagnola Gramsci"

**Auditorium  
della Scuola A. Gramsci  
Via del Sansovino, 35  
Firenze**

In presenza e a distanza

Regione Toscana

Comune di Firenze - Quartiere 4

ANPI Solotto 'Circolo Sergio Rusich'

Associazione Professionale  
Proteo Fare Sapere

Università degli Studi di Firenze

Istituto Storico Toscano  
della Resistenza  
e dell'Età Contemporanea

Archivio del Movimento  
di Quartiere di Firenze

## LA MEMORIA E LA STORIA COME STRUMENTO DI EDUCAZIONE

Percorso di formazione  
e aggiornamento per docenti,  
aperto anche a genitori, studenti  
e a tutta la cittadinanza

**10, 24 ottobre,  
15 novembre 2024**

**Auditorium  
della Scuola A. Gramsci  
Via del Sansovino, 35  
Firenze**

**10 ottobre 2024**

Ore 17-19:30

*Saluti Istituzionali*

*Introduzione agli incontri formativi*

**Franco Quercioli**  
e **Silva Rusich**

ANPI sezione Isolotto - Sergio Rusich

**La Memoria come percorso educativo**

**Luca Bravi**

Università degli Studi di Firenze

**Chi sei quando perdi radici e parole**

**Elvira Mujcic**

Scrittrice e traduttrice

*Riflessioni e approfondimenti*

*con i partecipanti*

**24 ottobre 2024**

Ore 17-19:30

**Procedimenti narrativi  
della testimonianza**

**Chiara Nannicini Streitberger**

Università Sant-Louis Bruxelles

**Parole tra passato e presente**

**Vera Gheno**

Università degli Studi di Firenze

*Riflessioni e approfondimenti*

*con i partecipanti*

**15 novembre 2024**

Ore 17-19:30

**La memoria come liberazione  
di storie imprigionate**

**Adriano Zamperini**

Università degli Studi di Padova

*Riflessioni e approfondimenti*

*con i partecipanti*

